

# Mein Kind kommt in die Schule



Erfahrungen und Kenntnisse, die Kinder haben sollten,  
wenn sie in die Schule kommen



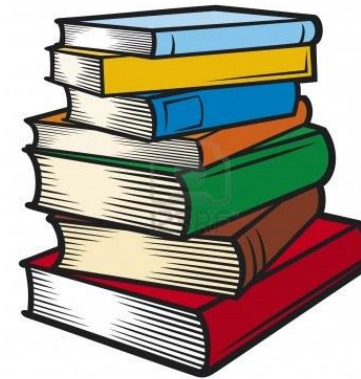
## Überlegungen für Eltern

- Fühlt sich mein Kind von mir geliebt?
- Wie schnell fasst mein Kind Vertrauen?
- Weint mein Kind schnell?
- Ist mein Kind fremden Personen gegenüber distanzlos?
- Hat mein Kind fremden Personen gegenüber eine große Distanz, fremdelt es?



## Umgang mit Medien und Büchern

- Leserituale kennen (z. B. Vorlesen abends im Bett)
- Erzählrituale (z. B. beim gemeinsamen Abendessen)
- Lieder singen
- Bücher und Hefte aufschlagen und umblättern können
- Bilderbücher betrachten und dazu erzählen
- kontrollierter Mediengebrauch (Fernsehen, Computer, Spielkonsole...)



## Verhalten im Straßenverkehr

- einfache Regeln kennen wie z. B. Ampeln, Gehwege ....
- aufpassen können (visuelle und akustische Wahrnehmungen)

## Konzentrationsfähigkeit

- mindestens 10 Minuten für einzelne Phasen

# Motorische Fähigkeiten

## Grobmotorische Fähigkeiten

- rennen
- springen
- balancieren
- Treppen hoch- und runterlaufen können
- hüpfen
- rückwärts laufen
- Bewegungen koordinieren
- barfuß laufen
- eigene Grenzen kennen
- angstfreie Begegnung mit Wasser
- erste Erfahrungen mit dem Fahrrad

## Feinmotorische Fähigkeiten

- sich an- und ausziehen können
- Schuhe zubinden können (Schleife)
- Knöpfe auf- und zuknöpfen können
- Stifte halten
- mit Schere und Kleber umgehen können
- Bilder ausmalen können



## Spiel

- Beschäftigung mit sich selbst
- Freude an *Gesellschaftsspielen* (auch verlieren können)
- Grimassen schneiden
- in andere Rollen schlüpfen / sich verkleiden (Theater, Rollenspiel)

## Gruppenfähigkeit

- sich mit anderen freuen
- spüren, wenn andere traurig sind
- eigene *Gefühle* fühlen und ausdrücken können
- Regeln einhalten können
- Enttäuschungen hinnehmen können
- mit anderen spielen
- sich versöhnen können
- streiten können, Streit schlichten können
- zurückstecken können
- teilen können
- sich behaupten können
- Rücksicht nehmen können
- Kontakte knüpfen können
- jemandem eine Freude machen können

## Selbstverständlichkeit in Körperpflege und Hygiene

- Hände waschen
- Toilette ordentlich benutzen
- Papiertaschentücher benutzen
- Zahnpflege
- Kleidung wechseln

## Verantwortlichkeiten für:

- Schulsachen
- eigene Kleidung
- Utensilien
- Spiele



## Altersbezogenes Grundwissen

- Farben benennen können
- Formen kennen
- Gegenstände kennen und benennen
- Arbeitsanweisungen aufmerksam aufnehmen können

## Neugierde

- etwas wissen wollen
- selbstständig Fragen stellen
- staunen
- eine Fragehaltung an die Umwelt haben

## Sprachliche Fähigkeiten

- Gegenstände benennen können
- deutlich laut und leise sprechen können
- Gesprächsregeln einhalten können (abwarten, bis man an der Reihe ist)
- zuhören können
- auf Gehörtes reagieren können
- etwas erzählen können
- Lieder singen können